

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Правовые и организационные основы государственного  
управления лесами**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Е. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой  
комиссии лесного и сельского  
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Брыксина Т.Б.



©Сорокина Е. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые и организационные основы государственного управления лесами

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;
- влияние участия общественности в вопросах лесопользования;
- права и обязанности государственных лесных инспекторов

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- определять плату за использование лесных ресурсов;
- рассчитывать ущерб, причиненный лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	<b>ЛР 14</b>

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	8 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>1. Введение</b> Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>2. Правовое обеспечение государственного управления лесами</b> Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>3. Лесное законодательство</b> Основные положения Лесного кодекса РФ. Основные принципы лесного законодательства.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>4. Участники лесных отношений</b> Объекты лесных отношений и право собственности на них. Участники лесных отношений, правовые акты, регулирующие лесные отношения.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>5. Участие общественности в управлении лесами</b> Формы и методы участия общественности в управлении лесами.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление конспекта. 2. Подготовка докладов по статьям ЛК РФ и ЗК РФ. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. Организация государственного управления лесами в РФ</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>16</b></p>	
	<p><b>6. Устойчивое развитие и лесная политика.</b> Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>7. Принципы устойчивого управления лесами</b> Сущность и принципы устойчивого управления лесами. Лесная сертификация.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p><b>8. Лесная политика</b> Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесоуправления.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	

	<p><b>9. Структура управления лесами в Российской Федерации.</b> Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия. Структура и порядок деятельности лесничеств.</p>	2	2
	<p><b>10. Виды и состав функций государственного управления лесами.</b> Состав функций государственного управления лесами.</p>	2	1,2
	<p><b>11. Инструменты государственного управления лесами.</b> Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.</p>	2	2,3
	<p><b>12. Практическое занятие №1: Организация государственного управления лесами.</b> Формирование набора управленческих услуг лесничества и лесопарка. Разработка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, предоставляемых в лесохозяйственном регламенте лесничеств.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка к защите практической работы. 2. Подготовка устных ответов на контрольные вопросы. 3. Работа с нормативной документацией, составление конспекта. 4. Подготовка к тестированию.</p>	2	3
Тема 3. Экономические основы государственного управления лесами	<p><b>Содержание</b></p>	<b>12</b>	
	<p><b>13. Лесное планирование.</b> Цели и задачи лесного планирования. Основные принципы лесного планирования. Инструментарий лесного планирования. Правовые рамки лесного планирования.</p>	2	2,3
	<p><b>14. Плата за использование лесов.</b> Порядок установления платы за использования лесов. Распределение платы за использования лесов.</p>	2	2,3
	<p><b>15. Финансирование лесного хозяйства</b> Принципы организации финансовой системы в лесном хозяйстве. Порядок определения затрат на ведение лесного хозяйства. Порядок составления и утверждения смет и расходования средств. Контроль за целевым использованием средств на лесное хозяйство через казначейство.</p>	2	1,2
	<p><b>16. Практическое занятие №2: Плата за использование лесов.</b> Определение размера арендной платы при использовании лесных участков для различных видов использования. Определение платы по договору купли-продажи лесных насаждений</p>	2	3

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Решение задач по определению минимальной стоимости лесных ресурсов. 2. Составление конспекта. 3. Работа с нормативной документацией. 4. Подготовка сообщений (презентации) по теме «Зарубежный опыт лесопользования» (Финляндия, Латвия, Германия, Канада). 5. Подготовка к защите практической работе.	4	3
Тема 4. Государственное управление использованием лесов	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>17. Права пользования лесными участками.</b> Права на использование лесов гражданами и юридическими лицами. Ограничение, приостановление права по использованию лесов. Основания прекращения права по использованию лесов. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование лесов.	2	1,2
	<b>18. Порядок и формы организации лесопользования.</b> Показатели использования лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд. Виды лесопользования. Правовой статус лесопользователей. Лицензирование деятельности по использованию лесного фонда.	2	1,2
	<b>19. Аренда лесного участка.</b> Аренда участков лесного фонда, условия ее эффективного применения. Экономическое, социальное и экологическое обоснование аренды лесов. Содержание договора аренды участков лесного фонда, сроки, плата, обязанности сторон. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду.	2	2,3
	<b>20. Практическое занятие №3: Аренда участков лесного фонда</b> Проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (деловая игра). Оформление договора аренды лесного участка Оформление протокола аукциона.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка устных ответов на контрольные вопросы 2. Решение задач по определению арендной платы. 3. Подготовка к защите практической работы.	2	3
Тема 5. Ответственность за нарушение лесного	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>21. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства</b>	2	2,3
	<b>22. Государственный лесной контроль</b>	2	2



законодательства	<b>23. Практическое занятие №4: Ответственность за нарушение лесного законодательства</b> Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений о видах преступлений в сфере лесных отношений (работа в сети Интернет). 2. Подготовка к защите практической работы. 3. Решение задач по определению ущерба. 4. Подготовка к контрольной работе. 5. Подготовка к итоговому тестированию.	4	3
	<b>24. Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное задание):</b> 1. Проведение социологического исследования в виде анкетного опроса по теме «Лес и человек». Подготовка сообщений или презентаций (по выбору студента) по данным анкетного опроса (анализ обработанной информации с формулировкой выводов и рекомендаций).	8	3
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	

)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, справочный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: DVD. Мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : (с учетом поправок от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ; от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ; от 21 июля 2014 № 11 -ФКЗ) // [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от. 28 марта 2017) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.11.2006) (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.
3. Гражданский кодекс РФ о т 30.11.1994 г. № 51- ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.11.2011 г.: с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.

##### **Основные источники:**

1. Петров, А.П. Государственное управление лесным хозяйством. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений лесного хозяйства/ Петров А.П., Мамаев Б.М., Тепляков В.К., Щетинский Е.А., М.: ВНИИЦ-лесресурс, 2016. – 506 с.
2. Орлов, М.М. Лесоправление (Классики отечественного лесоводства/ Редколлегия: М.Д. Гиряев, Д.М. Гиряев, А.И. Писаренко, С.А. Родин, В.П. Тарасенко)/ М.М. Орлов. – М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2015. – 480 с.
3. Устойчивое лесоправление в современных условиях (учебное пособие). М., ГОУ ВИПКЛХ, 2017 – 348 с.
4. Бойченко, А.В. Глобализация мирового хозяйства / ред. М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 376 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С.А. Экологическое (природоресурсное) право: учебник для юридических вузов/ С.А. Боголюбов. - М.: Волтерс Клувер, 2015. – 528 с.
2. Лес и общество. Пособие для работников лесного хозяйства, М.: ВНИИЦ-лесресурс, 2016. – 321 с.
3. Концепция устойчивого управления лесами Российской Федерации. Федеральная служба лесного хозяйства России, М.:2017. – 487 с.
4. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативно-правовых актов, М.: Федеральная служба лесного хозяйства России, 2016. – 365 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных направлениях развития отрасли;</li> <li>- о целях устойчивого управления лесами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лесное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- субъекты лесных отношений, принципы распределения управленческих функций между ними;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие функцию государственного управления лесами;</li> <li>- порядок ведения государственного учёта лесного фонда, государственного лесного кадастра;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в рамках своих должностных обязанностей;</li> <li>- составлять протоколы о лесонарушении.</li> <li>- составлять акт освидетельствования мест рубок и определять размер неустойки за нарушение лесохозяйственных требований;</li> <li>- составлять иски, заявления и другие документы, необходимые для привлечения к ответственности лиц за нарушение лесного законодательства.</li> </ul> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности лесопользователей; финансовые потоки, формирующие источники покрытия затрат в лесном хозяйстве; виды и порядок привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства; задачи государственного контроля в лесах; задачи и цели государственной лесной службы РФ; существующую систему управления лесным хозяйством в России и пути ее совершенствования.</li> </ul>	<p>Решение практических заданий с использованием: Конституции РФ; Кодекса об административных правонарушениях РФ; Уголовного кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Тестирование; Решение задач; Выполнение индивидуальных заданий; Работа по карточкам; Работа с процессуальными документами.</p>