

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. Правовые и организационные основы государственного
управления лесами**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Е. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой
комиссии лесного и сельского
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе


Брыксина Т.Б.



©Сорокина Е. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы государственного управления лесами

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;
- влияние участия общественности в вопросах лесопользования;
- права и обязанности государственных лесных инспекторов

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- определять плату за использование лесных ресурсов;
- рассчитывать ущерб, причиненный лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами</p>	<p>Содержание</p>	<p>12</p>	
	<p>1. Введение Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>2. Правовое обеспечение государственного управления лесами Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>3. Лесное законодательство Основные положения Лесного кодекса РФ. Основные принципы лесного законодательства.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p>4. Участники лесных отношений Объекты лесных отношений и право собственности на них. Участники лесных отношений, правовые акты, регулирующие лесные отношения.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p>5. Участие общественности в управлении лесами Формы и методы участия общественности в управлении лесами.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Составление конспекта. 2. Подготовка докладов по статьям ЛК РФ и ЗК РФ. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. Организация государственного управления лесами в РФ</p>	<p>Содержание</p>	<p>16</p>	
	<p>6. Устойчивое развитие и лесная политика. Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>7. Принципы устойчивого управления лесами Сущность и принципы устойчивого управления лесами. Лесная сертификация.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>8. Лесная политика Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесоуправления.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	

	<p>9. Структура управления лесами в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия. Структура и порядок деятельности лесничеств.</p>	2	2
	<p>10. Виды и состав функций государственного управления лесами. Состав функций государственного управления лесами.</p>	2	1,2
	<p>11. Инструменты государственного управления лесами. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.</p>	2	2,3
	<p>12. Практическое занятие №1: Организация государственного управления лесами. Формирование набора управленческих услуг лесничества и лесопарка. Разработка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, предоставляемых в лесохозяйственном регламенте лесничеств.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка к защите практической работы. 2. Подготовка устных ответов на контрольные вопросы. 3. Работа с нормативной документацией, составление конспекта. 4. Подготовка к тестированию.</p>	2	3
Тема 3. Экономические основы государственного управления лесами	<p>Содержание</p>	12	
	<p>13. Лесное планирование. Цели и задачи лесного планирования. Основные принципы лесного планирования. Инструментарий лесного планирования. Правовые рамки лесного планирования.</p>	2	2,3
	<p>14. Плата за использование лесов. Порядок установления платы за использования лесов. Распределение платы за использования лесов.</p>	2	2,3
	<p>15. Финансирование лесного хозяйства Принципы организации финансовой системы в лесном хозяйстве. Порядок определения затрат на ведение лесного хозяйства. Порядок составления и утверждения смет и расходования средств. Контроль за целевым использованием средств на лесное хозяйство через казначейство.</p>	2	1,2
	<p>16. Практическое занятие №2: Плата за использование лесов. Определение размера арендной платы при использовании лесных участков для различных видов использования. Определение платы по договору купли-продажи лесных насаждений</p>	2	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Решение задач по определению минимальной стоимости лесных ресурсов.</p> <p>2. Составление конспекта.</p> <p>3. Работа с нормативной документацией.</p> <p>4. Подготовка сообщений (презентации) по теме «Зарубежный опыт лесопользования» (Финляндия, Латвия, Германия, Канада).</p> <p>5. Подготовка к защите практической работе.</p>	4	3
<p>Тема 4. Государственное управление использованием лесов</p>	<p>Содержание</p>	10	
	<p>17. Права пользования лесными участками.</p> <p>Права на использование лесов гражданами и юридическими лицами. Ограничение, приостановление права по использованию лесов. Основания прекращения права по использованию лесов. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование лесов.</p>	2	1,2
	<p>18. Порядок и формы организации лесопользования.</p> <p>Показатели использования лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд. Виды лесопользования. Правовой статус лесопользователей. Лицензирование деятельности по использованию лесного фонда.</p>	2	1,2
	<p>19. Аренда лесного участка.</p> <p>Аренда участков лесного фонда, условия ее эффективного применения. Экономическое, социальное и экологическое обоснование аренды лесов. Содержание договора аренды участков лесного фонда, сроки, плата, обязанности сторон. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду.</p>	2	2,3
	<p>20. Практическое занятие №3: Аренда участков лесного фонда</p> <p>Проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (деловая игра). Оформление договора аренды лесного участка Оформление протокола аукциона.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка устных ответов на контрольные вопросы</p> <p>2. Решение задач по определению арендной платы.</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы.</p>	2	3
<p>Тема 5. Ответственность за нарушение лесного</p>	<p>Содержание</p>	12	
	<p>21. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства</p>	2	2,3
	<p>22. Государственный лесной контроль</p>	2	2

законодательства	<p>23. Практическое занятие №4: Ответственность за нарушение лесного законодательства</p> <p>Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщений о видах преступлений в сфере лесных отношений (работа в сети Интернет).</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы.</p> <p>3. Решение задач по определению ущерба.</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>5. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	4	3
	24. Дифференцированный зачет	2	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное задание):</p> <p>1. Проведение социологического исследования в виде анкетного опроса по теме «Лес и человек». Подготовка сообщений или презентаций (по выбору студента) по данным анкетного опроса (анализ обработанной информации с формулировкой выводов и рекомендаций).</p>	8	3
	Итого:	70	

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, справочный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения: DVD. Мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : (с учетом поправок от 30 декабря 2008 г. No 6-ФКЗ; от 5 февраля 2014 г. No 2-ФКЗ; от 21 июля 2014 No 11 -ФКЗ) // [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ (в ред. от. 28 марта 2017) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.11.2006) (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.
3. Гражданский кодекс РФ о т 30.11.1994 г. No 51- ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.11.2011 г.: с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. No 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант - плюс.

Основные источники:

1. Петров, А.П. Государственное управление лесным хозяйством. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений лесного хозяйства/ Петров А.П., Мамаев Б.М., Тепляков В.К., Щетинский Е.А., М.: ВНИИЦ-лесресурс, 2016. – 506 с.
2. Орлов, М.М. Лесоправление (Классики отечественного лесоводства/ Редколлегия: М.Д. Гиряев, Д.М. Гиряев, А.И. Писаренко, С.А. Родин, В.П. Тарасенко)/ М.М. Орлов. – М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2015. – 480 с.
3. Устойчивое лесоправление в современных условиях (учебное пособие). М., ГОУ ВИПКЛХ, 2017 – 348 с.
4. Бойченко, А.В. Глобализация мирового хозяйства / ред. М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 376 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С.А. Экологическое (природоресурсное) право: учебник для юридических вузов/ С.А. Боголюбов. - М.: Волтерс Клувер, 2015. – 528 с.
2. Лес и общество. Пособие для работников лесного хозяйства, М.: ВНИИЦ-лесресурс, 2016. – 321 с.
3. Концепция устойчивого управления лесами Российской Федерации. Федеральная служба лесного хозяйства России, М.:2017. – 487 с.
4. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативно-правовых актов, М.: Федеральная служба лесного хозяйства России, 2016. – 365 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных направлениях развития отрасли;- о целях устойчивого управления лесами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лесное законодательство Российской Федерации;- субъекты лесных отношений, принципы распределения управленческих функций между ними;- законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие функцию государственного управления лесами;- порядок ведения государственного учёта лесного фонда, государственного лесного кадастра; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать управленческие решения в рамках своих должностных обязанностей;- составлять протоколы о лесонарушении.- составлять акт освидетельствования мест рубок и определять размер неустойки за нарушение лесохозяйственных требований;- составлять иски, заявления и другие документы, необходимые для привлечения к ответственности лиц за нарушение лесного законодательства. <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности лесопользователей; финансовые потоки, формирующие источники покрытия затрат в лесном хозяйстве; виды и порядок привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства; задачи государственного контроля в лесах; задачи и цели государственной лесной службы РФ; существующую систему управления лесным хозяйством в России и пути ее совершенствования.	<p>Решение практических заданий с использованием: Конституции РФ; Кодекса об административных правонарушениях РФ; Уголовного кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Тестирование; Решение задач; Выполнение индивидуальных заданий; Работа по карточкам; Работа с процессуальными документами.</p>