

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 09. Правовые и организационные основы
управления**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образовательного стандарта
профессионального образования (ФГОС СПО) да 15.02.01.
лесопарковое хозяйство

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина, Ерепа, преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания Комиссии лесного и
хозяйства № 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора
работы _____
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____



Шарипова Н.



©Сорокина Е. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы государственного управления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.01 «Право» в области государственного управления

1.2. Место дисциплины в структуре программы
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл подготовки специалистов

1.3. Цели и задачи дисциплины
Цели и задачи дисциплины достигаются в результате освоения студентами следующих результатов обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы государственного управления
- уметь организовать государственное управление
- обеспечивать нормативное государственное управление
- экономические основы государственного управления
- государственное управление использованием государственной собственности
- ответственность за нарушение государственной собственности
- влияние участия в государственном управлении
- права и обязанности государственных служащих

В результате изучения дисциплины студент должен:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства
- оформлять договор аренды лесного участка
- определять плату за использование лесных ресурсов
- рассчитывать ущерб, причиненный лесам в соответствии с законодательством

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к личности, осознающий ценность собственного формирования в сетевой среде личностно-конструктивного и цифрового следования	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважительного отношения к собственной и чужой личности в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к специалистам	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать в нем взаимовыгодных результатов, сотрудничать для их профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к труду, ответственность за качество работы	ЛР 14

образованием как условие успешной общественной деятельности	
Проявляющий гражданское общество и общественные ценности, государственных, общественных, государственных, общественных	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологической культуры, опыт экологической и ориентированной на практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузкой в семестре:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой:
самостоятельной работой студента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной и аудиторной учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа студента	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1 Правовые основы государственного управления</p>	<p align="center">Содержание</p>	12	
	<p>1. Введение Содержание дисциплины, её структура и связь с экономическими дисциплинами. Цели лесного управления. Структура государственного управления лесами в России.</p>	2	1,2
	<p>2. Правовое обеспечение государственного управления Этапы развития лесного законодательства в России.</p>	2	1,2
	<p>3. Лесное законодательство Основные положения Лесного кодекса РФ.</p>	2	2,3
	<p>4. Участники лесных отношений Объекты лесных отношений и право собственности на леса.</p>	2	2,3
	<p>5. Участие общественности в управлении лесами Формы и методы участия общественности в управлении лесами.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа 1. Составление конспекта. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к тестированию.</p>	2	3
<p align="center">Тема 2. Организация государственного управления лесами в РФ</p>	<p align="center">Содержание</p>	16	
	<p>6. Устойчивое развитие и лесная политика. Условия, обеспечивающие устойчивое развитие лесного хозяйства. Показатели устойчивого управления лесами.</p>	2	2
	<p>7. Принципы устойчивого управления лесами Сущность и принципы устойчивого управления лесами.</p>	2	1,2
	<p>8. Лесная политика Лесная политика и государственные обязательства в области лесного хозяйства, охраны и защиты лесов. Задачи лесного хозяйства.</p>	2	1,2

	9. Структура управления лесами в Российской Федерации Органы государственной власти субъектов РФ полномочия в области лесного хозяйства	2	2
	10. Виды и состав функций государственного управления лесами Состав функций государственного управления лесами	2	1,2
	11. Инструменты государственного управления лесами Лесохозяйственные мероприятия. Лесной кодекс. Государственная инвентаризация лесов. Государственный кадастр объектов недвижимости	2	2,3
	12. Практическое занятие №1: Организация государственного управления лесами. Формирование набора управленческих функций. Разработка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов в лесохозяйственном регламенте лесничества.	2	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к защите практической работы 2. Подготовка к защите практической работы 3. Подготовка к защите практической работы 4. Подготовка к тестированию.	2	3
Тема 3. Экономические основы государственного управления лесами	Содержание	12	
	13. Лесное планирование. Цели и задачи лесного планирования. Основы лесного планирования. Инструментарий лесного планирования. Правовые основы лесного планирования.	2	2,3
	14. Плата за использование лесов. Порядок установления платы за использование лесов.	2	2,3
	15. Финансирование лесного хозяйства Принципы организации финансовой системы лесного хозяйства. Затраты на ведение лесного хозяйства. Расходы на ведение лесного хозяйства. Финансирование лесного хозяйства через казначейство.	2	1,2
	16. Практическое занятие №2: Плата за использование лесов. Определение размера арендной платы при использовании лесных насаждений.	2	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Решение географическому разделению минимальной стоимости.</p> <p>2. Составление конспекта.</p> <p>3. Работа с нормативной документацией.</p> <p>4. Подготовка сообщения (презентации) о опыте лесного хозяйства (Финляндия, Латвия, Германия, Канада).</p> <p>5. Подготовка к защите практической работы.</p>	4	3
<p>Тема 4. Государственное управление использованием лесов</p>	<p>Содержание</p> <p>17. Права пользования лесными участками.</p> <p>Права на пользование лесов гражданами и юридическими лицами, приостановление права пользования лесом, использование лесов в правомерно регулируемых целях.</p>	10	
	<p>17. Права пользования лесными участками.</p> <p>Права на пользование лесов гражданами и юридическими лицами, приостановление права пользования лесом, использование лесов в правомерно регулируемых целях.</p>	2	1,2
	<p>18. Порядок и формы использования лесного фонда.</p> <p>Показатели использования лесного фонда, виды лесопользования. Правовой статус лесопользователей, деятельность по использованию лесного фонда.</p>	2	1,2
	<p>19. Аренда лесного участка.</p> <p>Аренда участков лесного фонда, условия аренды, экономическое, социальное и экологическое содержание аренды участков лесного фонда, порядок предоставления участков лесного фонда.</p>	2	2,3
	<p>20. Практическое занятие №3: Аренда участков лесного фонда.</p> <p>Проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды (деловая игра). Оформление договора аренды, оформление протокола аукциона.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка устных ответов на контрольные вопросы.</p> <p>2. Решение задач по определению арендной платы.</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы.</p>	2	3
<p>Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства</p>	<p>Содержание</p> <p>21. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.</p>	12	
	<p>21. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.</p>	2	2,3
	<p>22. Государственный лесной контроль.</p>	2	2

законодате	23.Практическое занятие №4: Ответственность законодательства Исчисление размера вреда, причиненного лесам законодательства.	2	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений о видах преступлений (сети Интернет). 2. Подготовка к защите практической работы. 3. Решение задач по определению ущерба. 4. Подготовка к контрольной работе. 5. Подготовка к итоговому тестированию.	4	3
	24. Дифференцированный зачет	2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуально)	1. Проведение социологического исследования в виде опроса (сообщений или презентаций (по выбору студента) по данным информации с формулировкой выводов и рекомендаций).	8	3
	Итог	70	

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования учебного кабинета: таблицы, справочники, учебники, техническое оборудование (DVD, аудио, видео, компьютерное оборудование), компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. : (с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. № 2 от 12 июля 2009 г. № 1) [Электронный ресурс]. – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.garant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 ноября 1994 г. (в ред. от 28 марта 2017 г.) [Электронный ресурс]. – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.garant.ru>
2. Лесной кодекс Российской Федерации (принят 04.11.2006) (с изм. и доп.). // СПС Консультант
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.2002 № 30-ФЗ и доп. – Консультант
4. Трудовой кодекс РФ от 30.11.2002 г. : с изм.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.11.2002 № 30-ФЗ (с изм. и доп.) -пл/юс СПС Консультант

Основные источники:

1. Петров, П. П. Государственное управление лесным хозяйством средних профессиональных учебных заведений. – М.: Мамаев Б. М., Тепляков В. К., – 2016. – 106 с.
2. Орлов, М. М. Лесоуправление (Классики отечественной лесной науки). – М.: Гиряев, Д. М. Гиряев, А. И. Писаренко, – М. А. Орлов. – Издательский дом «Лесная промышленность», 2017. – 480 с.
3. Устойчивое лесопользование в условиях изменения климата. – М.: Лесное хозяйство, 2017. – 348 с.
4. Бойченко, А. В. Глобализация мирового хозяйства. – М.: ИИФ, 2017. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право в юридических вузах / - МС: Волгодонск, 2015. – 106 с.
2. Лес и общество. Пособие для работников лесного хозяйства. – М.: Лесное хозяйство, 2016. – 322 с.
3. Концепция устойчивого лесного хозяйства. – М.: Федеральная служба лесного хозяйства России, 2017. – 48 с.
4. Лесное законодательство Российской Федерации. – М.: Федеральная служба лесного хозяйства России, 2017. – 365 с.

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполненных по заданиям преподавателя или разработанным студентами.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных направлениях развития лесного хозяйства; - о целях устойчивого управления лесными ресурсами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лесное законодательство Российской Федерации; - субъекты лесных отношений и распределения управленческих функций между ними; - законы и иные нормативные акты, регулирующие суднакрситкв егноного лесами; - порядок ведения государственного фонда, государственного лесного кадастра; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения должностных субъектов; занно - составлять протоколы о лесных правонарушениях; - составлять акт освидетельствования, определять размер неустойки, определять размер ущерба; - составлять иски, исковые заявления, документы, не обхроридвилмьнеес ответственности лиц за правонарушения в области лесного законодательства. <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности субъектов лесного хозяйства; - финансовые потоки, источники финансирования затрат, источники привлечения к ответственности субъектов лесного законодательства; задачи государственного лесного хозяйства; задачи и цели государственного лесного хозяйства в Российской Федерации; существующую систему государственного лесного хозяйства в России и пути ее совершенствования; 	<p>Решение практических заданий с использованием Конституции Российской Федерации, Кодекса об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Тестирование; Решение задач; Выполнение индивидуальных заданий; Работа по картам; Работа с процессуальными документами.</p>